



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica e Secundária da Povoação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA E POUPANÇA 5º e 6º Anos

2025/2026

	DOMÍNIOS	ÁREA DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e capacidades (60%)	Necessidades e Desejos	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ter consciência dos seus hábitos de consumo;</li><li>✓ Evitar compras por impulso;</li><li>✓ Compreender que os gastos acima das possibilidades prejudicam a satisfação de necessidades futuras e distinguir o essencial, do supérfluo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participação oral</li><li>✓ Observação em sala de aula</li><li>✓ Fichas de Atividades</li><li>✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira</li></ul>
Conhecimento e capacidades (60%)	Despesas e Rendimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compreender a importância de registar o dinheiro gasto no dia-a-dia, como forma de controlar para onde vai o dinheiro;</li><li>✓ Compreender a importância de se ter um fundo de emergência;</li><li>✓ Evitar compras por impulso;</li><li>✓ Compreender que os gastos acima das possibilidades prejudicam a satisfação de necessidades futuras e ser capaz de elaborar um orçamento, identificando rendimentos, despesas e calculando o respetivo saldo;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participação oral</li><li>✓ Observação em sala de aula</li><li>✓ Fichas de Atividades</li><li>✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira</li></ul>
Conhecimento e capacidades (60%)	Poupança	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compreender a importância de registar o dinheiro gasto no dia-a-dia, como forma de controlar para onde vai o dinheiro;</li><li>✓ Compreender a importância de se ter um fundo de emergência;</li><li>✓ Distinguir conta de depósito à ordem e a prazo;</li><li>✓ Comparar produtos financeiros;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participação oral</li><li>✓ Observação em sala de aula</li><li>✓ Fichas de Atividades</li><li>✓ Trabalho de grupo</li><li>✓ Apresentação do trabalho de grupo</li><li>✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira</li></ul>

Conhecimento e capacidades (60%)	Riscos e Incerteza	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar os tipos de fraudes mais comuns e compreender os riscos existentes na utilização dos serviços financeiros digitais;</li> <li>✓ Proteger os seus dados pessoais, palavras-passe e códigos;</li> <li>✓ Compreender as vantagens do seguro;</li> <li>✓ Saber quais os seguros obrigatórios;</li> <li>✓ Avaliar os riscos e as vantagens do recurso ao crédito;</li> <li>✓ Considerar alternativas ao endividamento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação oral</li> <li>✓ Registo de observação em contexto de sala de aula</li> <li>✓ Fichas de Atividades</li> <li>✓ Trabalho de grupo</li> <li>✓ Apresentação do trabalho de grupo</li> <li>✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira</li> </ul>
Conhecimento e capacidades (60%)	Meios de pagamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar os meios de pagamentos adequados às diferentes transações;</li> <li>✓ Distinguir conta de depósito à ordem e a prazo;</li> <li>✓ Comparar propostas de crédito;</li> <li>✓ Saber exercer o direito de reclamação perante uma determinada situação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação oral</li> <li>✓ Registo de observação em contexto de sala de aula</li> <li>✓ Fichas de Atividades</li> <li>✓ Trabalho de grupo</li> <li>✓ Apresentação do trabalho de grupo</li> <li>✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira</li> </ul>

DOMÍNIO	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO – Saber ser/saber estar	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Atitudes e valores (40%)	<p>Desempenho do aluno relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pontualidade – 8%</li> <li>✓ Organização – 8%</li> <li>✓ Participação – 8%</li> <li>✓ Comportamento – 8%</li> <li>✓ Cooperação e autonomia – 8%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta das atitudes nas atividades de sala de aula</li> </ul>