



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA E POUPANÇA 5º e 6º Anos

2025/2026

	DOMÍNIOS	ÁREA DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e capacidades (60%)	Necessidades e Desejos	<ul style="list-style-type: none">✓ Ter consciência dos seus hábitos de consumo;✓ Evitar compras por impulso;✓ Compreender que os gastos acima das possibilidades prejudicam a satisfação de necessidades futuras e distinguir o essencial, do supérfluo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Participação oral✓ Observação em sala de aula✓ Fichas de Atividades✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira
Conhecimento e capacidades (60%)	Despesas e Rendimentos	<ul style="list-style-type: none">✓ Compreender a importância de registar o dinheiro gasto no dia-a-dia, como forma de controlar para onde vai o dinheiro;✓ Compreender a importância de se ter um fundo de emergência;✓ Evitar compras por impulso;✓ Compreender que os gastos acima das possibilidades prejudicam a satisfação de necessidades futuras e ser capaz de elaborar um orçamento, identificando rendimentos, despesas e calculando o respetivo saldo;	<ul style="list-style-type: none">✓ Participação oral✓ Observação em sala de aula✓ Fichas de Atividades✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira
Conhecimento e capacidades (60%)	Poupança	<ul style="list-style-type: none">✓ Compreender a importância de registar o dinheiro gasto no dia-a-dia, como forma de controlar para onde vai o dinheiro;✓ Compreender a importância de se ter um fundo de emergência;✓ Distinguir conta de depósito à ordem e a prazo;✓ Comparar produtos financeiros;	<ul style="list-style-type: none">✓ Participação oral✓ Observação em sala de aula✓ Fichas de Atividades✓ Trabalho de grupo✓ Apresentação do trabalho de grupo✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira

Conhecimento e capacidades (60%)	Riscos e Incerteza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os tipos de fraudes mais comuns e compreender os riscos existentes na utilização dos serviços financeiros digitais; ✓ Proteger os seus dados pessoais, palavras-passe e códigos; ✓ Compreender as vantagens do seguro; ✓ Saber quais os seguros obrigatórios; ✓ Avaliar os riscos e as vantagens do recurso ao crédito; ✓ Considerar alternativas ao endividamento; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação oral ✓ Registo de observação em contexto de sala de aula ✓ Fichas de Atividades ✓ Trabalho de grupo ✓ Apresentação do trabalho de grupo ✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira
Conhecimento e capacidades (60%)	Meios de pagamento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os meios de pagamentos adequados às diferentes transações; ✓ Distinguir conta de depósito à ordem e a prazo; ✓ Comparar propostas de crédito; ✓ Saber exercer o direito de reclamação perante uma determinada situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação oral ✓ Registo de observação em contexto de sala de aula ✓ Fichas de Atividades ✓ Trabalho de grupo ✓ Apresentação do trabalho de grupo ✓ Portefólio físico/ Caderno de Educação Financeira

DOMÍNIO	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO – Saber ser/saber estar	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Atitudes e valores (40%)	Desempenho do aluno relativamente a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade – 8% ✓ Organização – 8% ✓ Participação – 8% ✓ Comportamento – 8% ✓ Cooperação e autonomia – 8% 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta das atitudes nas atividades de sala de aula